



B1.2

Samostatný používateľ – pokročilý

Digitálne zručnosti

ÚROVEŇ

B1.2

Samostatný používateľ – pokročilý

samostatne koná, chápe spojitosti a na základe analýzy rutinných problémov rozpozná vhodné riešenia.

Úroveň B1.2 je úrovňou komplexnej analýzy. Respondent sa na tejto úrovni dokáže na základe analýzy rutinných problémov samostatne rozhodnúť pre vhodný spôsob riešenia danej úlohy alebo problému.

PRÍKLAD

◇ **Digitálne zručnosti**

Dokáže s využitím vhodného digitálneho nástroja analyzovať a kategorizovať rôznorodé údaje a informácie a spracovávať ich v štruktúrovanej forme.

B1.2 SAMOSTATNÝ POUŽÍVATEĽ – POKROČILÝ ⁵

Opis z reportu

Dokáže samostatne konať, analyzovať a organizovať rôznorodé údaje a informácie s využitím vhodných funkcií digitálnych nástrojov, bezpečne zdieľať informácie a pri tvorbe a úprave digitálneho obsahu využíva bežné funkcie digitálnych nástrojov.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné digitálne nástroje, bežné funkcie digitálnych nástrojov, rôznorodé údaje a informácie.

Respondent na úrovni B1.2

- stáva sa samostatným používateľom digitálnych nástrojov, vyhľadáva, komplexne analyzuje a spracováva dáta a informácie,
- pri práci s digitálnymi nástrojmi dokáže aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti,
- samostatne si na základe charakteru úlohy zvolí vhodný digitálny nástroj,
- chápe súvislosti medzi digitálnymi nástrojmi a cieľmi pracovných úloh,
- analyzuje problémy, identifikuje ich jadro a navrhuje možné riešenia,
- hodnotí dôveryhodnosť informácií v online priestore a posudzuje rozdiely medzi digitalizovanými a pôvodnými údajmi,
- identifikuje a opravuje chyby (napr. nesprávne vzorce, formátovanie, nastavenie práv a pod.),
- zvažuje riziká a vplyvy rôznych digitálnych činností na jeho pracovný život,
- je schopný učiť sa nové digitálne zručnosti vlastným tempom s pomocou návodov alebo tutoriálov.

Operácie, ktoré zvláda pri práci s digitálnymi nástrojmi

Respondent samostatne a bezpečne používa digitálne nástroje, pričom v bežných pracovných a komunikačných situáciách dokáže napríklad:

- samostatne vyhľadávať rôznorodé informácie pomocou štandardných online vyhľadávačov,
- využívať bežné funkcie digitálnych nástrojov,
- v základných dátových nástrojoch určených na správu a organizáciu informácií (napr. Excel, Google Sheets, Apple Numbers a pod.) používať bežné funkcie,
- organizovať informácie, údaje a obsah do prehľadných štruktúr (napr. priečinky, kategórie a pod.),
- ukladať údaje tak, aby ich mohol ľahko vyhľadať a efektívne spracovať,
- komunikovať pomocou interaktívnych (chat, videohovor) a neinteraktívnych (e-mail, komentáre) nástrojov,
- bezpečne zdieľať informácie s vhodným nastavením prístupov,
- používať bežné funkcie digitálnych nástrojov pri tvorbe digitálneho obsahu (napr. štýly, odrážky, tabuľky, vkladanie obrázkov, generovanie obsahu),
- kopírovať a prispôbovať obsah medzi rôznymi nástrojmi (napr. Word – Excel – PowerPoint a pod.),
- overovať správnosť riešení,
- si pri práci s digitálnym obsahom uvedomiť nutnosť dodržiavať licencie a autorské práva.

⁵ V rámci vysvetlenia opisov z reportov budeme využívať pomenovania úrovní v znení z reportu.



OPISY V SUBTESTOCH

B1.2

Spracovanie dát a práca s informáciami

Dokáže analyzovať a kategorizovať rôznorodé údaje a informácie a používať príslušné digitálne nástroje na organizáciu dát v štruktúrovanej forme.

B1.2

Komunikácia a spolupráca

Dokáže korigovať spôsob a prostriedky komunikácie, odhaľovať jednoznačné prejavy manipulácie a viesť spolupracovníkov ku korektnému správaniu sa v digitálnom prostredí.

B1.2

Tvorba digitálneho obsahu

Pri práci s digitálnym obsahom dokáže z viacerých hľadísk posúdiť vhodnosť funkcií zvoleného nástroja a dodržiava licencie a autorské práva.

B1.2

Kybernetická bezpečnosť

Dokáže koordinovane zabezpečiť komunikáciu v prípade bezpečnostného incidentu v súlade s vnútornými nariadeniami zamestnávateľa a predchádzať reputačným rizikám v digitálnom prostredí.

B1.2

Stratégie riešenia problémov

Pozná alternatívne postupy riešenia problémov v digitálnom prostredí a dokáže navrhnúť efektívnu stratégiu riešenia aktuálneho problému.

B1.2 SPRACOVANIE DÁT A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Opis z reportu

Dokáže analyzovať a kategorizovať rôznorodé údaje a informácie a používať príslušné digitálne nástroje na organizáciu dát v štruktúrovanej forme.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné digitálne nástroje, bežné funkcie digitálnych nástrojov, rôznorodé údaje a informácie.

Respondent na úrovni B1.2

- samostatne využíva základné digitálne nástroje na spracovanie a analýzu dát,
- zvláda preťaženie informácií prispôbením metód a stratégií vyhľadávania,
- analyzuje informácie a dáta zobrazené v grafoch, tabuľkách, identifikuje dátové súvislosti, rozpoznáva vzorce a závislosti v údajoch,
- prispôbuje správu obsahu, informácií a údajov tak, aby ich vyhľadávanie a skladovanie bolo ,čo najefektívnejšie,
- v digitálnom prostredí porovnáva a hodnotí spoľahlivosť jednoznačne uvedených zdrojov údajov, informácií a iného digitálneho obsahu.

Operácie, ktoré zvláda pri práci s digitálnymi nástrojmi

Respondent samostatne a bezpečne používa digitálne nástroje, pričom v bežných pracovných a komunikačných situáciách dokáže napríklad:

- používať vyhľadávacie operátory pri hľadaní informácií pre získanie relevantnejších výsledkov,
- triediť údaje do kategórií, používať tabuľky, dátové štruktúry alebo priečinky s logickým názvom a členením,
- identifikovať chybné údaje, preklepy vo vzorcoch, nezrovnalosti v štruktúre a opraviť ich (napr. Excel a pod.),
- pracovať so vzorcami, základnými funkciami, kontingenčnými tabuľkami a nástrojmi na analýzu,
- analyzovať dáta s využitím logických funkcií,
- previesť tabuľkové údaje na grafy, zostaviť prehľadné výstupy, zhrnutia alebo reporty.

B1.2 KOMUNIKÁCIA A SPOLUPRÁCA

Opis z reportu

Dokáže korigovať spôsob a prostriedky komunikácie, odhaľovať jednoznačné prejavy manipulácie a viesť spolupracovníkov ku korektnému správaniu sa v digitálnom prostredí.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné digitálne nástroje, bežné funkcie digitálnych nástrojov, rôznorodé údaje a informácie.

Respondent na úrovni B1.2

- si dokáže zvoliť správny typ komunikačného nástroja vzhľadom na komunikačnú situáciu a charakter pracovnej úlohy (napr. formálna komunikácia – MS Teams, neformálna komunikácia – Messenger a pod.)
- prispôbuje jazyk, tón a formu komunikácie komunikačnej situácii (napr. komunikuje inak cez chat a inak cez e-mail),
- rešpektuje, ale aj usmerňuje konverzačnú dynamiku online komunikácie (napr. rešpektuje poradie hovoriacich, nevstupuje do reči a pod.),
- rozpozná jednoznačné prejavy manipulácie v online komunikácii (napr. nátlak, zavádzajúce informácie),
- motivuje spolupracovníkov k vhodnému digitálnemu správaniu (napr. upozorní na nevhodné vyjadrenia, neetické správanie a pod.).

Operácie, ktoré zvláda pri práci s digitálnymi nástrojmi

Respondent samostatne a bezpečne používa digitálne nástroje, pričom v bežných pracovných a komunikačných situáciách dokáže napríklad:

- samostatne komunikovať pomocou interaktívnych (napr. chat, videohovor) a neinteraktívnych (napr. e-mail, komentáre) nástrojov,
- dodržiavať dohodnuté pravidlá pri práci so zdieľanými dokumentmi (napr. jazyk a štýl úprav a komentárov a pod.),
- pomôcť ostatným s online komunikáciou prostredníctvom rôznych digitálnych technológií (napr. WhatsApp, Microsoft Teams, LinkedIn a pod.),
- správne reagovať (napr. usmernením, vyhľadaním pomoci), ak sa vyskytnú nevhodné prejavy komunikácie (napr. šikovanie, manipulácia alebo urážlivá komunikácia).

B1.2 TVORBA DIGITÁLNEHO OBSAHU

Opis z reportu

Pri práci s digitálnym obsahom dokáže z viacerých hľadísk posúdiť vhodnosť funkcií zvoleného nástroja a dodržiava licencie a autorské práva.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné digitálne nástroje, bežné funkcie digitálnych nástrojov, rôznorodé údaje a informácie.
-

Respondent na úrovni B1.2

- dokáže posúdiť funkcie digitálneho nástroja na tvorbu obsahu vzhľadom na charakter výstupu a vybrať si ten najvhodnejší (napr. pre prezentáciu PowerPoint, Canva alebo Figma a pod.),
- vie rozpoznať, kedy je potrebné rešpektovať licencie alebo uviesť zdroj a vedome sa vyhýba plagiátorstvu,
- rešpektuje autorské práva a licencie pri používaní digitálneho obsahu (napr. obrázkov, textov, hudby a pod.),
- zaznamenáva pôvodné zdroje pre kontrolu a overiteľnosť.

Operácie, ktoré zvláda pri práci s digitálnymi nástrojmi

Respondent samostatne a bezpečne používa digitálne nástroje, pričom v bežných pracovných a komunikačných situáciách dokáže napríklad:

- využiť bežné funkcie na úpravu textu, tabuliek alebo prezentácií (napr. formátovanie, šablóny, vkladanie obrázkov, grafov a pod.),
- vytvárať, upravovať a ukladať rôzne typy dokumentov s využitím bežných funkcií digitálnych nástrojov,
- rozhodnúť sa pre najvhodnejší formát (napr. .jpg alebo .png) a spôsob zdieľania,
- kombinovať texty a iné objekty (napr. tabuľky, grafy, obrázky, vektorové grafiky a pod.) a vhodne ich usporiadať,
- používať správne citovanie a bibliografiu (napr. podľa aktuálnej ISO normy alebo normy APA a pod.),
- pri vkladaní obsahu do dokumentov alebo prezentácií preferuje obsah s voľnými licenciami (napr. Creative Commons) alebo používať vlastný obsah.

B1.2 KYBERNETICKÁ BEZPEČNOSŤ

Opis z reportu

Dokáže koordinovane zabezpečiť komunikáciu v prípade bezpečnostného incidentu v súlade s vnútornými nariadeniami zamestnávateľa a predchádzať reputačným rizikám v digitálnom prostredí.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné digitálne nástroje, bežné funkcie digitálnych nástrojov, rôznorodé údaje a informácie.

Respondent na úrovni B1.2

- pri bezpečnostnom incidente postupuje podľa vnútorných nariadení organizácie,
- dokáže správne nahlásiť bezpečnostný incident (napr. únik údajov, zneužitie mena),
- rozumie vyhláseniam o zásadách ochrany osobných údajov,
- predchádza reputačným rizikám v online priestore tým, že si je vedomý toho, že jeho správanie v tomto prostredí (napr. sociálne siete, online komunikácia a pod.) môže mať širšie dôsledky,
- rozumie interným smerniciam (napr. pozná krízový plán, vie komu nahlásiť bezpečnostný incident a pod.).

Operácie, ktoré zvláda pri práci s digitálnymi nástrojmi

Respondent samostatne a bezpečne používa digitálne nástroje, pričom v bežných pracovných a komunikačných situáciách dokáže napríklad:

- dodržiavať vnútorné smernice organizácie pri nahlasovaní bezpečnostných incidentov (napr. kto, kde, ako, komu oznamuje incident),
- poskytnúť faktické a relevantné informácie o incidente,
- zabezpečiť získanie informácií o incidente (napr. kedy incident vznikol, ktoré dáta boli zasiahnuté a pod.),
- spolupracovať s IT alebo iným oddelením pri riešení bezpečnostného incidentu,
- v prípade incidentu skontrolovať prihlasovacie údaje a pracovný účet a uskutočniť preventívne opatrenia (napr. zmena hesla),
- zabezpečiť svoje verejné profily správnym nastavením ochrany súkromia (napr. obmedziť, kto vidí jeho profil),
- kontrolovať zmienky o svojej osobe v online priestore (napr. online fóra, správy a pod.) a v prípade zistených incidentov požiadať o vymazanie údajov,
- poznať svoje práva ako používateľa (napr. právo na vymazanie alebo opravu údajov – GDPR),
- oddeľovať súkromné a pracovné profily na sociálnych sieťach,
- nevystupovať na sociálnych sieťach pod menom zamestnávateľa, ak na to nemá oprávnenie.

B1.2 STRATÉGIE RIEŠENIA PROBLÉMOV

Opis z reportu

Pozná alternatívne postupy riešenia problémov v digitálnom prostredí a dokáže navrhnúť efektívnu stratégiu riešenia aktuálneho problému.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné digitálne nástroje, bežné funkcie digitálnych nástrojov, rôznorodé údaje a informácie.

Zamestnanec na úrovni B1.2

- dokáže analyzovať pracovný problém a na základe jeho charakteru sa rozhodnúť pre digitálny nástroj,
- dokáže samostatne analyzovať problém v digitálnom prostredí a identifikovať alternatívne postupy jeho riešenia,
- uvedomuje si, že existuje viacero spôsobov, ako riešiť technický, ako aj procesný problém a dokáže si vybrať najvhodnejší, napr. ak čelí technickému problému (ako je nefunkčná aplikácia), vie systematicky skúsiť viaceré riešenia ako reštart, kontrola nastavení, aktualizácie, alternatívne aplikácie a pod.,
- chápe riziká spojené s alternatívnymi riešeniami,
- pri riešení úloh dokáže plánovať potrebné kroky, vyhodnocovať dostupné digitálne nástroje a na základe komplexnej analýzy zvoliť najvhodnejší postup,
- dokáže analyzovať problém, identifikovať jeho podstatu a na základe zistení navrhnúť stratégiu jeho riešenia,
- dokáže overiť, či problém bol skutočne vyriešený.

Operácie, ktoré zvláda pri práci s digitálnymi nástrojmi

Respondent samostatne a bezpečne používa digitálne nástroje, pričom v bežných pracovných a komunikačných situáciách dokáže napríklad:

- rozlíšiť, či ide o problém hardvéru, nastavenia alebo softvéru a na tomto základe sa rozhodnúť ako postupovať,
- samostatne vyriešiť bežné problémy (napr. nefunkčný vzorec v tabuľke, problém s prístupom k súboru, nastavenie zariadení a pod.),
- dokáže si overiť správnosť svojich riešení (napr. testovaním, porovnaním výsledkov, revíziou výpočtu a pod.),
- identifikovať a opravovať chyby (napr. nesprávne vzorce, formátovanie, nastavenie práv a pod.),
- sa adaptovať na zmeny digitálneho prostredia (napr. zmeny spôsobené aktualizáciou softvéru alebo zmeny spôsobené prechodom na vyššiu verziu softvéru).



B1.2

Samostatný používateľ – pokročilý

Zelené zručnosti



ÚROVEŇ

B1.2

Samostatný použivatel' – pokročilý

samostatne koná, chápe spojitosti a na základe analýzy rutinných problémov rozpozná vhodné riešenia.

Úroveň B1.2 je úrovňou komplexnej analýzy. Respondent sa na tejto úrovni dokáže na základe analýzy rutinných problémov samostatne rozhodnúť pre vhodný spôsob riešenia danej úlohy alebo problému.

PRÍKLAD

◇ **Zelené zručnosti**

Dokáže samostatne analyzovať modely pracovných procesov, posúdiť ich hospodársky a environmentálny vplyv a rozhodnúť sa pre najvhodnejšiu alternatívu.

B1.2 SAMOSTATNÝ POUŽÍVATEĽ – POKROČILÝ ⁵

Opis z reportu

Dokáže samostatne analyzovať modely pracovných procesov vzhľadom na udržateľnosť a rozhodnúť sa pre najvhodnejšiu alternatívu, v ktorej dokáže zohľadniť environmentálne riziká a zvoliť vhodné postupy a stratégie, pričom si uvedomuje dôležitosť motivácie spolupracovníkov k udržateľnému správaniu.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné pracovné situácie a úlohy, rôznorodé údaje a informácie.

Respondent na úrovni B1.2

- analyzuje pracovné procesy so zreteľom na environmentálne a ekonomické súvislosti,
- chápe vzťahy medzi činnosťami, výstupmi a ich vplyvmi na udržateľnosť,
- zohľadňuje environmentálne kritériá vrátane kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov a chápe, že aktuálne rozhodnutia môžu mať dlhodobé následky alebo sa ich vplyv môže prejaviť až v budúcnosti,
- rozhoduje sa na základe údajov a porovnáva alternatívy z hľadiska udržateľnosti,
- identifikuje environmentálne riziká a zohľadňuje ich v krátkodobom a strednodobom plánovaní,
- vytvára jednoduché environmentálne stratégie na riešenie nových úloh,
- navrhuje jednoduché riešenia a je schopný ich obhájiť pred spolupracovníkmi,
- rozumie rozhodnutiam kolegov v kontexte trvalej udržateľnosti, komunikuje návrhy na zmenu správania a aktívne ich motivuje k zapojeniu sa do udržateľných riešení.

Príklady činností v oblasti trvalej udržateľnosti na úrovni B1.2

Respondent dokáže samostatne, napríklad:

- analyzovať modely pracovných procesov, identifikovať ich environmentálne a hospodárske dopady (napr. spotreba zdrojov, emisie).
- sledovať spotrebu zdrojov a identifikovať riziká, pričom si dokáže uvedomiť napríklad sezónne výkyvy alebo výpadky v dostupnosti zdrojov a na základe zistení zvolí vhodné postupy a stratégie,
- aplikovať jednoduché stratégie na zníženie ekologickej stopy (napr. výber ekologických produktov, obehové hospodárstvo, energetická efektívnosť) a obhájiť svoj postup pred spolupracovníkmi,
- vyskúšať viacero pracovných postupov a riešení z hľadiska ich environmentálneho vplyvu, hodnotiť ich účinnosť a prispievať k optimalizácii procesov v súlade s princípmi udržateľnosti (napr. cirkulárna ekonomika, zníženie odpadu a pod.),
- sledovať vplyv každodenných činností kolegov na životné prostredie, viesť rozhovory o zmenách pracovných návykov, motivovať spolupracovníkov prostredníctvom pozitívnych príkladov, návodov a tímovej spolupráce.

⁵ V rámci vysvetlenia opisov z reportov budeme využívať pomenovania úrovní v znení z reportu.



OPISY V SUBTESTOCH

B1.2

Spracovanie dát a práca s informáciami

Dokáže samostatne analyzovať modely pracovných procesov, posúdiť ich hospodársky a environmentálny vplyv a rozhodnúť sa pre najvhodnejšiu alternatívu.

B1.2

Komunikácia a spolupráca

Dokáže v pracovnej situácii porozumieť konaniu spolupracovníkov, posúdiť jeho environmentálne dôsledky a motivovať ich k udržateľnému správaniu.

B1.2

Vyhodnotenie environmentálnych rizík a prevencia

Dokáže v krátkodobom a strednodobom plánovaní zohľadniť environmentálne riziká, vyskúšať a vyhodnotiť nové postupy, ktoré budú viesť k environmentálne udržateľným zmenám v pracovných návykoch.

B1.2

Riešenie problémov udržateľnosti

Dokáže v kontexte zelenej transformácie analyzovať novú pracovnú situáciu, obhájiť a aplikovať jednoduchú stratégiu na riešenie nových úloh.

B1.2 SPRACOVANIE DÁT A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Opis

z reportu

Dokáže samostatne analyzovať modely pracovných procesov, posúdiť ich hospodársky a environmentálny vplyv a rozhodnúť sa pre najvhodnejšiu alternatívu.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné pracovné situácie a úlohy, rôznorodé údaje a informácie.

Respondent na úrovni B2.1

- vníma súvislosti medzi činnosťami, výstupmi a ich environmentálnym a ekonomickým dopadom,
- pri analyzovaní modelov pracovných procesov zohľadňuje komplexnejšie kritériá environmentálneho rozhodovania, vrátane dlhodobého vplyvu, kvalitatívnych aj kvantitatívnych ukazovateľov,
- chápe dôsledky rozhodnutí nielen z hľadiska funkčnosti, ale aj environmentálnej a spoločenskej zodpovednosti,
- pri svojich rozhodnutiach vychádza z relevantných zdrojov (napr. schémy, porovnávacie tabuľky), ktoré mu pomáhajú vizualizovať dopady rôznych alternatív riešenia pracovných úloh na trvalú udržateľnosť,
- zvažuje kompromisy medzi environmentálnym a ekonomickým hľadiskom a vyberá riešenie, ktoré je najvhodnejšou alternatívou pre udržateľnosť,
- formuluje závery a odporúčania na základe spracovaných údajov a ich prepojení so širšími cieľmi udržateľnosti.

Príklady činností v oblasti trvalej udržateľnosti na úrovni B1.2

Respondent dokáže samostatne, napríklad:

- analyzovať modely pracovných procesov a identifikovať ich hospodársky a environmentálny vplyv (napr. spotreba zdrojov, tvorba emisií, náklady),
- tvoriť jednoduché modely pracovných procesov s cieľom zviditeľniť environmentálne a ekonomické súvislosti (napr. porovnanie obehového a lineárneho modelu výroby, dodávateľský reťazec, rotácia surovín a pod.),
- pozorovať súvislosti medzi činnosťami na pracovisku a dlhodobou environmentálnou udržateľnosťou (napr. cez spotrebu surovín, diverzifikáciu zdrojov),
- pozorovať, ako každodenné činnosti (napr. klimatizácia, osvetlenie, opakovaná tlač dokumentov) ovplyvňujú dlhodobú udržateľnosť prevádzky,
- identifikovať greenwashing v ponukách partnerov (napr. upratovacie alebo logistické firmy) a vyžaduje reálne certifikáty,
- systematicky analyzovať, ako výber materiálov, technológie a pracovné návyky ovplyvňujú dlhodobú environmentálnu výkonnosť prevádzky.

B1.2 KOMUNIKÁCIA A SPOLUPRÁCA

Opis z reportu

Dokáže v pracovnej situácii porozumieť konaniu spolupracovníkov, posúdiť jeho environmentálne dôsledky a motivovať ich k udržateľnému správaniu.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné pracovné situácie a úlohy, rôznorodé údaje a informácie.

Respondent na úrovni B1.2

- dokáže porozumieť správaniu a rozhodnutiam svojich spolupracovníkov v kontexte trvalej udržateľnosti a zohľadniť to pri komunikácii návrhov na zmenu správania smerom k väčšej udržateľnosti,
- chápe dôsledky rozhodnutí a správania spolupracovníkov z hľadiska vplyvu na životné prostredie (napr. zbytočná spotreba materiálu, plytvanie energiou, nevhodné nakladanie s odpadmi),
- motivuje spolupracovníkov k udržateľnému správaniu v kontexte zelenej transformácie.
- je schopný kriticky posúdiť informácie o „zelených riešeniach“ a má základnú orientáciu v dôveryhodných zdrojoch.

Príklady činností v oblasti trvalej udržateľnosti na úrovni B1.2

Respondent dokáže samostatne, napríklad:

- pozorovať a vyhodnotiť, ako každodenné činnosti kolegov vplývajú na životné prostredie, a hľadať s nimi spôsoby, ako znížiť negatívny dopad (napr. na základe meraní znížiť spotrebu energie, papieru, materiálu),
- viesť rozhovory so spolupracovníkmi o tom, ako môžu svoje pracovné návyky zmeniť v prospech udržateľnosti,
- prispievať k vytváraniu zhody v tíme o ekologických opatreniach tak, aby sa rešpektovali rôzne pohľady a hľadalo sa spoločné riešenie,
- podporovať kolegov v osvojovaní si nových návykov, napríklad cez pozitívne príklady, jednoduché návody alebo spoločné aktivity zamerané na ekologizáciu pracovného prostredia
- kontexte komunikácie o zelenej transformácii rozpoznať manipuláciu alebo zavádzajúce tvrdenia a upozorniť na ne aj spolupracovníkov (napr. greenwashing, falošné dilemy, preháňanie prínosov).

B1.2 VYHODNOTENIE ENVIRONMENTÁLNYCH RIZÍK A PREVENCIA

Opis z reportu

Dokáže v krátkodobom a strednodobom plánovaní zohľadniť environmentálne riziká, vyskúšať a vyhodnotiť nové postupy, ktoré budú viesť k environmentálne udržateľným zmenám v pracovných návykoch.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné pracovné situácie a úlohy, rôznorodé údaje a informácie.

Respondent na úrovni B1.2

- zahŕňa do plánovania krátkodobého a strednodobého cieľa environmentálne riziká, s ktorými sa už stretol,
- skúša nové postupy, ktoré budú viesť k environmentálne udržateľným zmenám v pracovných návykoch,
- identifikuje a analyzuje environmentálne riziká a ich priamy dopad na pracovné prostredie alebo procesy,
- sa aktívne zapája do diskusií o environmentálnych opatreniach na pracovisku, pričom rešpektuje rôzne názory a motivuje kolegov zapojiť sa do udržateľných riešení, čo môže viesť k environmentálne udržateľným zmenám v pracovných návykoch.

Príklady činností v oblasti trvalej udržateľnosti na úrovni B1.2

Respondent dokáže samostatne, napríklad:

- vyskúšať a zhodnotiť nové pracovné metódy, ktoré smerujú k zníženiu environmentálnej záťaže (napr. uplatniť princípy cirkulárnej ekonomiky pri opätovnom využívaní materiálov, zohľadniť ekologické kritériá pri nákupe produktov alebo služieb a pod.),
- sledovať spotrebu zdrojov (napr. elektrina, voda, materiály) a identifikovať konkrétne kroky na zníženie ekologickej stopy v rámci tímu alebo pracoviska,
- vyskúšať viacero riešení z hľadiska environmentálneho dopadu (napr. tradičný vs. udržateľný dodávateľ) a vyhodnotiť, ktoré z nich sú v súlade s princípmi dlhodobej udržateľnosti,
- plánovať krátkodobé a strednodobé environmentálne ciele, pričom zohľadňuje predvídateľné riziká (napr. sezónne výkyvy spotreby energií, zmeny v dostupnosti zdrojov),
- na základe vyhodnotenia nových postupov navrhnúť nové alebo zlepšené pracovné postupy, ktoré vedú k environmentálnym zmenám.

B1.2 RIEŠENIE PROBLÉMOV UDRŽATEĽNOSTI

Opis

z reportu

Dokáže v kontexte zelenej transformácie analyzovať novú pracovnú situáciu, obhájiť a aplikovať jednoduchú stratégiu na riešenie nových úloh.

Kľúčové slová a slovné spojenia:

- samostatnosť, analyticky myslí, aplikuje väčšinu nadobudnutých schopností, chápe spojitosti, komplexná analýza, bežné pracovné situácie a úlohy, rôznorodé údaje a informácie.

Respondent na úrovni B1.2

- analyzuje novú pracovnú situáciu v kontexte zelenej transformácie s cieľom rozpoznať environmentálne súvislosti, pomenovať potenciálne riziká a navrhnúť jednoduchú stratégiu riešenia,
- vytvára jednoduché stratégie na riešenie nových environmentálnych problémov,
- naplánuje jednoduchú environmentálnu stratégiu a vyvodí z nej konkrétne pracovné kroky,
- obháji jednoduchú stratégiu na riešenie nových environmentálnych problémov pred spolupracovníkmi,
- pri analýze novej situácie rozpoznáva známe environmentálne modely (napr. nárast extrémnych javov v dôsledku klimatickej variability).

Príklady činností v oblasti trvalej udržateľnosti na úrovni B1.2

Respondent dokáže samostatne, napríklad:

- aplikovať jednoduchú stratégiu na zavedenie ekologických kritérií do výberu produktov a služieb (napr. vyberať len čistiace prostriedky s environmentálnym označením),
- obhájiť zavedenie princípov obehového hospodárstva vo svojom úseku (napr. opätovné použitie nábytku, nádob alebo textílií a pod.),
- aplikovať jednoduchú stratégiu na zníženie ekologickej stopy prevádzky (napr. zavedením zníženia odpadu a pod.),
- naplánovať prechod na energeticky efektívne zariadenia a vytvoriť výberové kritériá na základe označenia energetickej účinnosti a spotreby energie,
- analyzovať novú situáciu pri zavádzaní nového výrobného procesu a vyhodnotiť jeho dopad na ekologickú stopu a environmentálne riziká,
- obhájiť stratégiu prechodu na produkty s ekologickým označením,
- obhájiť potrebu diverzifikácie energetických zdrojov v prípade výpadku primárneho zdroja a navrhnúť jednoduchú stratégiu riešenia,
- vytvoriť jednoduchú stratégiu, ktorá umožní rozpoznať greenwashing v komunikácii dodávateľov alebo výrobcov a bude obsahovať konkrétny postup riešenia situácie (napr. požadovať od dodávateľov preukázateľné environmentálne dáta alebo certifikáty).